

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного  
исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа  
Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «Буранная СОШ»  
Протокол № 2 от 26 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
  
В.М. Свешникова  
«01» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2023 год.

Самообследование МОБУ «Буранная СОШ» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности и решает задачи планирования деятельности организации на предстоящий год, корректировки стратегических планов развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

**Процедура самообследования способствует:**

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям,
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения,
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях,
- выявлению существующих проблемных зон,
- постановке задач для дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты промежуточной аттестации во 2-11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МОБУ «Буранная СОШ».

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Свешникова Валентина Михайловна
Адрес организации	461535, Оренбургская область, Соль - Илецкий район, с. Буранное, ул. Кооперативная, д.21б
Телефон, факс	8(35336) 33 – 1 - 22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mouburannoe@yandex.ru">mouburannoe@yandex.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование Соль - Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.05.2016 серия 56Л01 № 0004657, регистрационный номер 2767
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003278931, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Оренбургской области, КПП 564601001, 25 июля 2005 г.

*Целями* деятельности МОБУ «Буранная СОШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

*Предметом деятельности* образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление в МОБУ «Буранная СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Цель управления школой** заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

### *Органы управления, действующие в МОБУ «Буранная СОШ»*

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников образовательной организации;

Педагогический совет;

Управляющий Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы

общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации осуществляют свою деятельность Родительский комитет школы, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Родительского комитета, Совета обучающихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами МОБУ «Буранная СОШ». Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Буранная СОШ» созданы предметные методические объединения.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в школе создан *психолого-педагогический консилиум (ППк)*.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В МОБУ «Буранная СОШ» разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием общеобразовательной организации и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана

работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

годовой план работы общеобразовательной организации;

план внутришкольного контроля (ВШК);  
заседания Совета школы;  
заседания Педагогического совета;  
заседания школьных методических объединений учителей и классных руководителей;  
заседания общего собрания работников;  
административные совещания;  
тематические совещания при заместителе директора;  
тематические совещания при директоре.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы.

Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными формами ВШК в 2023 году стали: персональный, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

**Вывод:** В целом система управления МОБУ «Бурная СОШ» достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно - распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом, необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Образовательная деятельность в МОБУ «Бурная СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Организация учебного процесса в МОБУ «Буранная СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

МОБУ «Буранная СОШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

*Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы* – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

*Основное общее образование (ООО), 5-9 классы* – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является

базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

*Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы* – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Буранная СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года обучение осуществляется по обновлённым ФГОС.

*Реализуемые образовательные программы (ОП):*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФОП СОО) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

### **Учебный план**

*Учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план МОБУ «Буранная СОШ»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,



определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметно-обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.  
Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:

социальное;  
духовно-нравственное;  
общеинтеллектуальное;  
спортивно-оздоровительное;  
общекультурное.

МОБУ «Бурная СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

*Структура учебного года*

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 26 мая,

для 9, 11 классов – 23 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели  
Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

*Проведение каникул:*

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя).

Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 08:30

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен – 15 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

*Режим занятий внеурочной деятельности:*

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 5 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

**ВЫВОД:**

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным

региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **4. Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022-2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

В соответствии с программой воспитания МОБУ «Буранная СОШ» была определена основная цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация (в основной и старшей школе)
- Детские общественные объединения.

Воспитательные события в МОБУ «Буранная СОШ» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Дню детства и т.д.);

– акции - «Внимание – дети!», « Тепло родного дома», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Окопная свеча», «Сообщи, где торгуют смертью!», «Милосердие», операция «Кормушка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!» День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Крымская весна», «Бессмертный полк», « Вальс Победы» «Окна Победы», «Окна России» и др.;

– конкурсы рисунков и проекты- «Безопасные дороги», «Учителю с любовью», «Милой мамочке моей», «Победный май»;

– флэшмобы- «Голубь Мира», «Суперзарядка», «День России»;

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Сохраним учебники», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние);

- всероссийские акции РДДМ.

По результатам 2023 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Достижение	
		районный	областной
1.	Областной конкурс «Юные патриоты России»		I
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	I	участник
		I	
3.	Конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»	I	II
4.	Конкурс «Певцы степной стороны»	I	
		III	
		участник	
5.	М ежрегиональный конкурс по медийной грамотности «#ЗнаюМИГ»		сертификат
6.	Научно – практическая конференция	III	
		участник	
7.	Межрегиональный конкурс «Храбрый портняжка»	II	II
8.	Муниципальный конкурс «МедиаСТАРТ»	II	
9.	Конкурс «Первые»	III	

Воспитательная работа в 2022-2023 проводилась всем педагогическим коллективом МОБУ «Бурная СОШ» и в частности специалистами в области воспитания, к которым относятся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по ГПВ, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, педагог-организатор.

На начало 2022-2023 учебного года в МОБУ «Буранная СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) на сайтах «Учи.ру», «Яндекс класс», «Пятёрочка», «Русский медвежонок»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания и др;
- организация посещений культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и были направлены на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Оренбургского края, знаменитым людям и событиям и т.д.
- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акция «Блокадный хлеб», День защитника Отечества («А ну-ка парни!»), Зарница;
- уроки мужества;
- Вахта памяти;
- акция «Бессмертный полк »;
- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов.

Кроме того в реализации данного направления работает школьный музей имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева, в котором проводились экскурсии, тематические программы и школьная библиотека.

С 13 сентября 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», председателем и куратором которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями. Первого декабря прошло посвящение в Первые. Наши Первые активно принимают участие в акция Дней единых действий РДДМ. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности:

- 1 сентября – «День знаний»
- 3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- 29 сентября - « Россия страна возможностей»
- 30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»
- 1 октября – «День пожилых людей»
- 5 октября – «День учителя»
- 4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения детей и молодёжи, так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Также школьники начальных классов нашей школы участвуют в проекте «Орлята России». Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвуют второй и третий классы, ребята которых также официально посвящены в Орлят.

Следует отметить, что в 2022 -2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особый акцент на это был направлен с проведения еженедельной церемонии Поднятия флага РФ в начале рабочей недели и церемонии спуска флага РФ в конце недели.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Буранная СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

## **5. Дополнительное образование**

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2022-2023 году организация дополнительного образования была продолжена с использованием регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования", однако отличие в этом году заключалось в том, что часть программ дополнительного образования были сертифицированы, и родители должны были получить именной сертификат для обучения по данным программам.

Согласно представленным в Навигаторе дополнительным образовательным общеразвивающим программам дополнительное образование в МОБУ «Буранная СОШ» в начале 2023года осуществлялось по 4 направлениям:

художественное;

физкультурно-спортивное;

техническое;

социально – педагогическое.

### **Программы дополнительного образования**

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных
--------------------	-----------------	------------------------------

		дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	20
	Гири	15
	Хоккей	15
	Шахматы	22
Художественное	Школьная театральная студия	22
	Художественное моделирование	20
	Удивительный мир танца	40
	Сценографисты	20
Социально-гуманитарное	ЮИД	35
	Центр юных медиамейкеров	21
Техническое	В мире робототехники	15
ИТОГО	11	245 (из учёта, что один обучающийся посещает несколько ДО, а в сумме = 100% охвата)

В конце 2023года дополнительное образование в МОБУ «Буранная СОШ» осуществлялось по следующим направлениям:

художественное;

физкультурно-спортивное;

естественно - научное;

техническое;

социально – гуманитарное.

#### Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Гири	15
	Хоккей	15
	Шахматы	20
Художественное	Удивительный мир танца	30
	Школьная театральная студия	20
Естественно – научное	Искатели	20
Техническое	Компьютерная графика	20
Социально-педагогическое	ЮИД	20
	МедиаСтарт	20

ИТОГО	10	210(из учёта, что один обучающийся посещает несколько ДО, а в сумме = 100% охвата)
-------	----	--

Хотя с 1 сентября 2023 году дополнительное образование реализуется от МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «Центр творческого развития», но в рамках реализации Дорожной карты Оренбургской области в школе продолжает реализовываться ДО «Школьная театральная студия».

Несмотря на сокращение дополнительных образовательных общеразвивающих программ охват обучающихся МОБУ «Буранная СОШ дополнительным образованием в 2023 году составил 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### **6. Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 году организовывалась по 6 направлениям, из которых часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть:

- информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговор о важном», «Моё Оренбуржье», «ОПК», «НВП»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся –«Финансовая грамотность»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия – мои горизонты», «Практическая биология», «В химии всё интересно».
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Экспериментальная физика», «Робототехника»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Подвижные игры»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности– в этом году не реализуются.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 25- 30 минут. Курсы



внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы, соревнования, исследования и т.п.

С 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 класса вводится единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель которой выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» с 1 сентября 2023 г. во всех организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, вводятся еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (далее – занятия «Россия – мои горизонты»), цель которых формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

#### **Содержание и качество подготовки учащихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Буранная СОШ».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

#### *Статистика показателей за 2020–2023 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	144	130
	— начальная школа	70	65	59
	— основная школа	75	68	63
	— средняя школа	6	3	8

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	-	-	-
	— основная школа			-
	— средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	-	-	-
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе		-	-
	— средней школе		-	-

*Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

класс	кол-во учащихся на начало года	кол-во учащихся на конец года	отличники	хорошисты	неуспевающие	успеваемость %	качество %
1	13	12	-	-	-	-	-
2	17	14	5	7	-	100%	71%
3	16	14	3	8	-	100%	79%
4	18	16	5	6	-	100%	69%
5	10	10	0	6	-	100%	67%
6	18	17	1	6	-	100%	41%
7	17	16	0	5	-	100%	31%
8	13	13	1	4	-	100%	42%
9	7	7	0	2	-	100%	29%
10	7	7	0	3	-	100%	43%
11	1	1	0	1	-	100%	100%
Всего:	137	130	15	48	0	100%	48%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», **повысился на 8 %** (в 2022 году 40 %).

### **Результаты ГИА**

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

*Целью работы* школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

### **Анализ ГИА учащихся 9 класса**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией

выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников школы был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускного класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при завуче, педагогических советах рассматривались вопросы: Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.

Формы проведения экзаменов.

Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное и групповое консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.

По математике и русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов.

Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора.

Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2022 - 2023 учебном году итоговая аттестация обучающихся основной школы проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору учащихся. Кроме того учащиеся сдавали зачёт по физической культуре. Также, в

целях допуска к ГИА проводилось устное собеседование по литературе. 6 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 обучающийся в форме ГВЭ.

В написании работы по математике участвовали 7 обучающихся.

Успеваемость: 100% Качество: 17%

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по математике

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы за работу в целом			0 – 7	8 – 14	15 – 21
Количество выпускников, набравших баллы	6	0	5	1	0

Лучшие результаты экзамена (31 балла) - нет

Пограничные результаты экзамена (8б.) –нет.

Год	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во
2018	3,6	15,1	100%	52%
2019	3,6	15,6	100%	52%
2021	3,2	11,4	100%	15%
2022	3,1	11,7	100%	14%
2023	3,2	11,5	100%	17%

Из таблицы видно, что в этом учебном году качество и средняя оценка повысились по сравнению с предыдущим годом. Средняя оценка на 0,1 балла, качество повысилось на 3%, а средний балл понизился на 0,2 балла.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу, но качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

Сравнение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками

Количество	Соответствует	Ниже	Выше
6	5	1	0

Экзаменационная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

Год	Кол –во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во
2018	27	7	8	12	0	3,8	29,2	100%	55,5%
2019	23	5	8	10	0	3,8	29,6	100%	56,5%
2021	13	3	7	3	0	4,0	25,2	100%	76,9%
2022	21	11	7	3	0	4,4	28,3	100%	85,7%
2023	6	2	3	1	0	4,2	25,8	100%	83,3%

По сравнению с предыдущим учебным годом, в этом году результаты понизились. Средняя оценка понизились на 0,2 балла, средний балл понизился на 2,5, качество снизилось на 2,4%.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками

Кол-во уч-ся	Соответствует	Ниже годовой	Выше годовой

	годовой оценке	оценки	оценки
6	4	0	2

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

Учителям русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

#### Результаты экзаменов по выбору

предмет	Кол-во уч-ся выполн-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во
История	3	0	1	2	0	3,3	18,6	100	33%
Обществознание	6	0	2	4	0	3,3	21,8	100	33%
География	3	0	3	0	0	4,0	18,6	100	100%

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
История	3	2	1	0
Обществознание	6	4	2	0
География	3	2	0	1

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с экзаменами по выбору справились. Ниже годовой оценки учащиеся получили по математике, истории и обществознанию на экзаменах. Лучшее из всех результатов по ОГЭ по предметам добился Марковский Артём. Он подтвердил свои годовые отметки.

Сравнительный анализ ГИА 9 класса за 5 лет

года	2017-2018		2018- 2019		2020 -2021		2021 -2022		2022 -2023	
	Кол-во выпускников	Ср. оценка	Кол-во выпускников	Ср. оценка	Кол-во выпускников	Ср. оценка	Кол-во выпускников	Ср. оценка	Кол-во выпускников	Ср. оценка
Русский язык	27	3,8	23	3,8	13	4,0	21	4,4	6	4,2
Математика	27	3,6	23	3,6	13	3,2	21	3,1	6	3,2
Биология	20	3,6	11	3,7	1	3,0	8	3,6	-	-
Химия	4	4,5	2	3,5	-	-	2	3,5	-	-
Обществознание	23	3,7	9	3,9	4	2,8	10	3,9	6	3,3

История	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,3
Физика	-	-	2	3,0	-	-	-	-	-	-
География	6	4,2	15	3,6	8	3,4	14	3,4	3	4,0
информатика	1	4	3	4,3	-	-	7	3,9	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	3,0	-	-

Из таблицы видно, что средняя оценка по предметам повысилась по сравнению с предыдущими годами по математике и географии. Результаты по русскому языку и обществознанию снизились.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие **рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемы по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023 -2024 учебный год:

- использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьного методического объединения обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

#### **Анализ ЕГЭ**

В 2022 – 2023 учебном году в 11-м классе обучалась одна выпускница. Учебные программы выполнены в полном объеме. Выпускница успешно прошла промежуточную аттестацию, написала итоговое сочинение и была допущена к государственной (итоговой) аттестации. Получила аттестат за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе осуществлялась на основании нормативно-правовых документов:

- Министерства образования и науки Российской Федерации
  - Управления образования Соль – Илецкого городского округа
  - МОБУ «Бурная СОШ имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 05. 10. 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2020 № 61709) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022);

Приказ Минпросвещения России от 04.03.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.11.2022 г. №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году.

В 2022 - 2023 учебном году на основании данных документов проведены следующие мероприятия:

- сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 -2023 учебном году;
- разработана программа по организации и проведению ЕГЭ в 11 классе;
- сформирована база данных выпускников 11 класса 2022 -2023 учебного года.
- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования;
- организовано и проведено итоговое сочинение обучающейся 11 класса, как условие допуска к ГИА;
- организовано участие родителей в родительском собрание Соль – Илецкого городского округа «Особенности ГИА-2022 -2023 учебном году»;
- организованы индивидуальные консультации по подготовке выпускницы к ГИА, разработан индивидуальный маршрут;
- организована работа на сайте школы;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускницы;
- результаты ГИА рассмотрены на методическом совете и методических объединениях.

### Обязательные предметы

#### Русский язык ЕГЭ

Кол – во выпуск	Минимал. балл			Максимальн. балл			Средний балл по школе			Средний балл		Установл ен. Минимал балл
	2020	2021	2023	2010	2021	2023	2020	2021	2023	Г.о.	обл	
1	55	57	77	94	72	77	75,5	64,5	77	-	-	24

Из таблицы видно, что в этом году, по сравнению с предыдущим годом, минимальный балл по школе по русскому языку стал выше на 20 баллов, максимальный балл стал выше на 5, средний балл по школе выше на 12,5 баллов.

#### Математика базовая

Кол – во выпуск	Минимал. Балл 2023		Максимальн. балл 2023		Средний балл по школе 2023		Средний балл		Установлен. Минимал. балл
	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	Г.о.	обл	
1	19	5	19	5	19	5	-	-	3

#### Экзамены по выбору:

предмет	Кол – во вып уск.	Минимал. балл	Максимальн балл	Средний балл по школе	Средний балл	Установ лен минимал ьный балл

		2023	2023	2023	Г.о.	обл	
химия	1	42	42	42	-	-	36
биология	1	50	50	50			36

В целом по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в этом учебном году учащаяся неплохо подготовилась к экзаменам, что способствовало средним результатам

### Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2021	13	3	0	10	5	1	4	0	0
2022	21	6	0	15	0	0	0	0	0
2023	7	2	0	5	1	1	0	0	0

### ВЫВОДЫ:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

*Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:*

Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.



## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году в школе работало 20 педагогических работников. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 15 человек - 75% отобщего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	18	1	1	4	12
Среднее специальное	2	0	1	1	0

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

### Сведения о количественном составе педагогических кадров в 2022- 2023 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	-	-	1	3
Учителя 5-11 классов	16	1	2	4	9
Всего	20	1	2	5	12

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров в 2022 - 2023 учебном году

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	2	-	-	1	1
1 категория	15	-	1	4	10
Соответствие занимаемой должности	2	-	1	-	1

Нет категории	1	1	-	-	-
Курсы повышения квалификации	17	1	2	5	9

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

#### **ВЫВОДЫ:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в МОБУ «Буранная СОШ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал МОБУ «Буранная СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники МОБУ «Буранная СОШ» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3218	2625
2	Педагогическая	138	65
3	Художественная	2000	1150
4	Справочная	96	43
5	Языковедение, литературоведение	150	20
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	85	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

**Вывод:** Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Буранная СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по биологии; компьютерный класс; кабинет технологии; кабинет ОБЖ, оборудование центра «Точка роста».

На первом этаже оборудованы актовый зал, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет <a href="http://www.buranka.ucoz.ru">www.buranka.ucoz.ru</a> Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- энциклопедиям;</li> <li>- словарям и справочникам;</li> <li>- электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы).</li> </ul> Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет.

	К информационным ресурсам Интернета	Локальная сеть, охватывающая учебные кабинеты не функционирует. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windows XP (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации UserGate 5.0).
		Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации укомплектован 1 компьютерный класс - 11 персональных компьютеров, в 100% учебных кабинетах имеются АРМ для учителя.

**Вывод:** Материально-технические условия школы соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность. В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество ноутбуков и компьютеров с выходом в Интернет, проекторов. Требуется капитальный ремонт школы. Анализ состояния территории ОУ: удовлетворительное.

### **Информационно-образовательная среда**

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОБУ «Буранная СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Показатель	Фактический показатель
<p>- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:</p> <p>мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p>	<p>Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В ОУ создана система мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся;</li> <li>- состояние здоровья обучаемых;</li> <li>- уровень воспитанности школьников;</li> <li>- социальная адаптация учащихся.</li> </ul> <p>Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базе данных «Электронный журнал».</p>
<p>- мониторинг здоровья обучающихся;</p>	<p>Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» к Программе развития ОУ.</p>
<p>- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:</p>	<p>Дистанционное общение между всеми участниками образовательного процесса осуществляется по средством электронной почты, Skype, через группы в соцсетях.</p>
<p>а) обучающихся, их родителей (законных представителей);</p>	<p>Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронная почта;</li> <li>- дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту, Skype</li> </ul>
<p>б) педагогических работников,</p>	<p>Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика <a href="mailto:www.mouburannoe@yandex.ru">www.mouburannoe@yandex.ru</a> электронную почту, Skype, в ОУ через модули электронной системы «Электронный журнал», локальную сеть</p>
<p>в) органов управления в сфере образования</p>	<p>Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты</p>
<p>г) общественности</p>	<p>Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, Skype, а также тел-факса.</p>

<p>- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;</p>	<p>100%</p>
<p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ</p> <p>программное обеспечение на базе операционной системы Linux, Windows XP, Windows 7.0. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на АРМ(автоматизированных рабочих местах) учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>
<p>Получения информации различными способами</p>	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 17 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК. Веб браузеры: Mozilla,Opera , Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 350Кбит/сек.</p>
<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>	<p>Реализуются в 9-11 классах</p>
<p>Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная СОШ » (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее)позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.</p>
<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p>Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно - научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Для планирования учебного процесса в МОБУ «Буранная СОШ » имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ в Интернет;</li> <li>- библиотека школы обеспечена печатными изданиями;</li> <li>- для руководства школы установлены 2компьютера</li> <li>- Для фиксации реализации учебного процесса</li> </ul>

	имеется: - сервер; - 2 ноутбука и 1 компьютер используются в управленческой и организационной деятельности
Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах.

***ВЫВОД:*** В 2023 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на среднем уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;

участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

*Приоритетные направления* по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

усиление мер по защищенности информации;

дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);

развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

оказание услуг в электронном виде.

## **9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;

обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков пожарной безопасности;

совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

*Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму* включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель и дежурный администратор).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является *обеспечение охраны труда и техники безопасности*.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;

приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;

приказ об организации пожарной безопасности и

другие. Составлены планы:

план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;



план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

*Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.*

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

**ВЫВОД:** В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

### **Общие выводы по итогам самообследования. Перспективы и основные направления развития школы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МОБУ «Буранная СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

1. МОБУ «Буранная СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

2. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано

целесообразно.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
4. В МОБУ «Буранная СОШ» созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

### **Перспективы и основные направления развития школы.**

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

### **Приоритетные направления работы школы.**

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОБУ «Буранная СОШ»:

*Усиление личностной направленности образования.*

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

*Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.*

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

*Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их

заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

*Система поддержки талантливых детей.*

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

*Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.*

*Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.*

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

*Сотрудничество.*

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

*Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*Совершенствование материально-технической базы школы.*

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (10%)
— первой		15 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		6 (30%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
— от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13