

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного
исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа
Оренбургской области**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ «Буранная СОШ»

Протокол № 3 от 13 апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ «Буранная СОШ»

М. С. Свешникова

«14» апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Буранная средняя общеобразовательная школа
имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева»
Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
за 2022 год**

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование МОБУ «Буранная СОШ» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям,
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения,
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях,
- выявлению существующих проблемных зон,
- постановке задач для дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты промежуточной аттестации во 2-11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева» Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области
Руководитель	Свешникова Валентина Михайловна
Адрес организации	461535, Оренбургская область, Соль - Илецкий район, с. Буранное, ул. Кооперативная, д.21б
Телефон, факс	8(35336) 33 – 1 - 22
Адрес электронной почты	mouburannoe@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Соль - Илецкий городской округ Оренбургской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.05.2016 серия 56Л01 № 0004657, регистрационный номер 2767
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 56 №003278931, выданное межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Оренбургской области, КПП 564601001, 25 июля 2005 г.

Целями деятельности МОБУ «Буранная СОШ» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в МОБУ «Буранная СОШ»

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОБУ «Буранная СОШ»
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Буранная СОШ» созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОБУ «Буранная СОШ» действуют:

Совет старшеклассников:

планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

Курирует работу Совета заместитель директора по воспитательной работе. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом. Направляет работу детей классный руководитель.

Общешкольный родительский комитет:

координирует работу классных родительских комитетов.

Данные объединения

содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся,

содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов,

проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей,

оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий,

участвуют в подготовке школы к новому учебному году,

совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания,

оказывают помощь администрации школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного

учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в школе создан *психолого-педагогический консилиум (ППк)*.

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

По итогам 2022 года система управления МОБУ «Буранная СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в МОБУ «Буранная СОШ» организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2); основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые

календарные графики,

расписанием занятий.

МОБУ «Буранная СОШ», исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ «Буранная СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года обучение осуществляется по обновлённым ФГОС.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план МОБУ «Буранная СОШ»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

–распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
1 кл. – 21 ч.	5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч.	10 кл. – 34 ч.
2, 3, 4 кл. – по 23 ч.	7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.	11 кл. – 34 ч.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Под *внеурочной деятельностью* следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям развития личности:

социальное;

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

спортивно-оздоровительное;

общекультурное.

С 1 сентября 2022 года во всех классах (с 1 по 11) в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном», с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

МОБУ «Буранная СОШ» работает по 5-дневной учебной неделе.

Обучение ведётся на русском языке.

Структура учебного года

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года для 2-8, 10 классов – 25 мая,

для 9, 11 классов – 25 мая завершается изучение учебных предметов (учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели
Продолжительность учебного года для 2-8, 10 классов – 34 недели

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебные недели, не включая период государственной итоговой аттестации

Продолжительность учебной недели: понедельник – пятница (5 дней)

Обучение в 1-9 классах – по четвертям (4 учебные четверти), в 10-11 классах – по полугодиям (2 учебных полугодия).

Проведение каникул:

Каникулы – осенние, зимние, весенние (продолжительность каникул – не менее 7 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса – в феврале текущего учебного года (1 неделя).

Занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 08:30

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут

Продолжительность перемен – 15 минут, и 2 перемены – по 10 минут

В 1 классе соблюдаются следующие требования:

сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут;

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут;

январь – май – 4 урока по 40 минут каждый.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 5 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

ВЫВОД:

Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работа 2021-2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

В соответствии с программой воспитания МОБУ «Буранная СОШ» была определена **основная цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно рабочей программе воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Дню детства и т.д.);

– акции - «Внимание – дети!», «Букет учителю!», «Сообщи, где торгуют смертью!» , «Милосердие», операция «Кормушка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!» День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Крымская весна», «Бессмертный полк»;

– конкурсы рисунков и проекты-«Мое здоровье – мое богатство», «С праздником, дорогой учитель!», «Милой мамочке моей», «С Новым годом!».

– флэшмобы- «Голубь Мира», «Новогодние окна», «Окна Победы»,

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Все «за» и «против» второй обуви»; «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние);

- всероссийские акции РДШ.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

Воспитательная работа в 2021-2022 проводилась всем педагогическим коллективом МОБУ «Буранная СОШ» и в частности специалистами в области воспитания, к которым относятся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по ГПВ, педагог-психолог, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-организатор, в начале 2022 года советник директора по воспитательной работе.

На начало 2021-2022 учебного года в МОБУ «Буранная СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы:

– тематические классные часы

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) на сайтах «Учи.ру», «Яндекс класс», «Пятёрочка», «Русский медвежонок»;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями (дистанционно).;

– родительские собрания (дистанционно) и др;

-организация посещений культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и были направлены на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

- классные часы, посвященные государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Оренбургского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

– мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акция «Блокадный хлеб», День защитника Отечества («А ну-ка парни!»), Зарница;

– уроки мужества;

- Вахта памяти;

- акция «Бессмертный полк »;

- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов.

Кроме того в реализации данного направления работает школьный музей имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева, в котором проводились экскурсии, тематические программы и школьная библиотека.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В рамках деятельности советника по воспитанию обучающиеся активно принимают участие в акции Дней единых действий РДШ. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября - «Россия страна возможностей»

30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери».

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Также школьники начальных классов нашей школы участвуют в проекте «Орлята России». Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы пока участвует второй класс, детям вместе со своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы и сертификаты.

Следующим этапом будет открытие первичного отделения РДДМ. Советник по воспитанию разъясняет о значимости детских общественных объединений для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

Следует отметить, что в 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особый акцент на это был направлен с проведения еженедельной церемонии Поднятия флага РФ в начале рабочей недели и церемонии спуска флага РФ в конце недели.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Буранная СОШ» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

V. Дополнительное образование

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, развивает его

мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В 2021-2022 году организация дополнительного образования была продолжена с использованием регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования".

Согласно представленным в Навигаторе дополнительным образовательным общеразвивающим программам дополнительное образование в МОБУ «Буранная СОШ» в начале 2022года осуществлялось по следующим направлениям:

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое;

социально – педагогическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 153 обучающихся и 110 родителей выявили, что художественное направление выбрало 92%, физкультурно-спортивное — 60%, туристско-краеведческое - 12%и социально - педагогическое-33%.

С 1 сентября 2022 году основная часть дополнительного образования реализуется от МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «Центр творческого развития», а в рамках реализации Дорожной карты Оренбургской области в школе организованы ДО «Школьная театральная студия» и «Центр юных медиамейкеров».

Несмотря на сокращение дополнительных образовательных общеразвивающих программ охват обучающихся МОБУ «Буранная СОШ» дополнительным образованием в 2022 году составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

VI. Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в 2021-2022году организовывалась по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности в школе реализовывались по 5 направлениям:

Направление	Курс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры
	Волейбол
Духовно-нравственное	Мое Оренбуржье
	ОПК
	Краеведение
	ОДНКНР
Социальное	Азбука общения

	Основы безопасности жизнедеятельности
	Мой выбор
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика
	Финансовая грамотность
	Химия вокруг
	Трудные вопросы биологии
	Весёлый немецкий
Общекультурное	Умелые ручки

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности 40, из которых 30 минут занятие, 10 минут динамическая пауза. Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, конференции, круглые столы, диспуты, конкурсы, соревнования, исследования и т.п.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

VII. Содержание и качество подготовки учащихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации.

Диагностика состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «Буранная СОШ».

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	150	151	144

	— начальная школа	69	70	65
	— основная школа	65	75	68
	— средняя школа	16	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	—	—
	— средней школе	1	—	—

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	кол-во учащихся на начало года	кол-во учащихся на конец года	отличники	хорошисты	неуспевающие	успеваемость %	качество %
1	20	19	-	-	-	-	-
2	17	17	4	10	-	100%	82%
3	19	18	7	5	-	100%	67%
4	11	11	-	8	-	100%	80%
5	20	17	1	6	-	100%	41%
6	18	18	1	5	-	100%	33%
7	13	13	1	4	-	100%	42%
8	6	6	-	2	-	100%	34%
9а	11	11	-	-	-	100%	-
9б	12	11	1	2	-	100%	30%
10	3	3	-	1	-	100%	33%
Всего:	150	144	15	43	0	100%	40%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 % (в 2021 году 42 %).

Результаты ГИА

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно- процессуальных и

педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ (для детей с ОВЗ).

Анализ ГИА учащихся 9 класса

В соответствии с п.11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», к ГИА были допущены все выпускники 9 класса (22 учащихся), освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, а также имеющих результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» все выпускники 9-го класса, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников школы был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись: проведение тематических педсоветов;

проведение родительских собраний (онлайн); организация работы по консультированию учащихся; организация работы методических объединений школы;

формирование и диагностика базы данных выпускного класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;

организация тренировочного тестирования по предметам;

подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы.

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по математике

Отметка по пятибалльной шкале	Всего участников экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы за работу в целом		0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 31

Количество выпускников, набравших баллы	21	0	18	3	0
---	----	---	----	---	---

Лучшие результаты экзамена (31 балла) - нет Пограничные результаты экзамена (8б.) – 3 учащихся.

год	ср. оценка	ср. балл	успеваемость	качество
2017	3,7	16,2	100%	57%
2018	3,6	15,1	100%	52%
2019	3,6	15,6	100%	52%
2021	3,2	11,4	100%	15%
2022	3,1	11,7	100%	14%

Из таблицы видно, что в этом учебном году качество и средняя оценка понизились по сравнению с предыдущим годом. Средняя оценка на 0,1 балла, качество понизилось на 1%, а средний балл повысился на 0,3 балла,

Результаты экзамена по русскому языку по пятибалльной шкале

год	кол –во уч-ся выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	ср. балл	успеваемость	качество
2022	21	11	7	3	0	4,4	28,3	100%	85,7%

По сравнению с предыдущим учебным годом, в этом году результаты повысились. Средняя оценка повысилась на 0,4 балла, средний балл повысился на 3,1, качество выросло на 8,8%.

Результаты экзаменов по выбору

предмет	количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	ср. балл	успеваемость	качество
биология	8	0	5	3	0	3,6	29,1	100%	63%
обществознание	10	0	9	1	0	3,9	25,7	100%	90%
география	14	1	4	9	0	3,4	18,1	100%	36%
Химия	2	0	1	1	0	3,5	22,5	100%	50%
Информатика	7	1	4	2	0	3,9	11,7	100%	71%
Английский язык	1	0	0	1	0	3,0	29,0	100%	0%

Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	перешли в 10-й класс Школы	перешли в 10-й класс другой ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	устроились на работу	пошли на срочную службу по призыву
2020	9	0	0	9	9	2	7	0	0
2021	13	3	0	10	5	1	4	0	0
2022	21	6	0	15	0	0	0	0	0

ВЫВОДЫ:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной

политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации выпускных классов.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.

В тоже время, контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.

Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
- проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.

Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации », Конвенцией « О правах ребенка », нормативными документами министерства образования и науки РФ.

В школе имеются основные нормативно - организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно - воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

На 2021- 2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по реализации ФГОС СОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Продолжить работу над методической темой школы.

Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 20 педагогических работников. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 8 человек - 35% отобщего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году 3 педагога успешно прошли аттестацию и подтвердили имеющуюся квалификационную категорию.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

*Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2021 - 2022 учебном году*

Образование	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшее	20	1	3	5	11
Среднее специальное	3	0	2	1	0

*Сведения о количественном составе педагогических кадров
в 2021- 2022 учебном году*

Категория педагогов	Общее количество учителей	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Учителя 1-4 классов	4	-	-	1	3
Учителя 5-11 классов	16	1	5	4	6
Всего	20	1	5	5	9

*Сведения о составе и квалификации педагогических кадров
в 2021 - 2022 учебном году*

Категория работников	Общее количество работников	Педагогический стаж			
		До 5 лет	5-10	10-20	20 и более
Высшая категория	2	-	-	1	1
1 категория	17	-	3	5	9
Соответствие занимаемой должности	2	-	1	-	1
Нет категории	2	1	1	-	-
Курсы повышения квалификации	19	1	5	5	8

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка кадров из числа собственных выпускников.
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОБУ «Буранная СОШ».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ «Буранная СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 14 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по биологии; компьютерный класс; кабинет технологии; кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы актовый зал, пищеблок и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет www.buranka.ucoz.ru Сайт обновляется не реже чем один раз в неделю.
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях: - энциклопедиям; - словарям и справочникам; - электронные ресурсы (электронные учебники, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы). Школьная библиотека не подключена к локальной сети с выходом в Интернет.
	К информационным ресурсам Интернета	Локальная сеть, охватывающая учебные кабинеты не функционирует. Все компьютеры имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через выделенный сервер на базе операционной системы Windows XP (через прокси-сервер Squid с использованием системы контентной фильтрации UserGate 5.0).
		Имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

	Создания и использования информации	Для создания и использования информации укомплектован 1 компьютерный класс - 11 персональных компьютеров, в 100% учебных кабинетах имеются АРМ для учителя.
--	-------------------------------------	---

Информационно-образовательная среда

Показатель	Фактический показатель
- Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В ОУ создана система мониторинга. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям: - уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся; - состояние здоровья обучаемых; - уровень воспитанности школьников; - социальная адаптация учащихся. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базе данных «Электронный журнал».
- мониторинг здоровья обучающихся;	Осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» к Программе развития ОУ.
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Дистанционное общение между всеми участниками образовательного процесса осуществляется по средством электронной почты, Skype, через группы в соцсетях.
а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного, имеется: - электронная почта; - дистанционное взаимодействие осуществляется через электронную почту, Skype
б) педагогических работников,	Взаимодействие через сеть Интернет с помощью почтового ящика www.mouburannoe@yandex.ru электронную почту, Skype, в ОУ через модули электронной системы «Электронный журнал», локальную сеть
в) органов управления в сфере образования	Взаимодействие образовательного учреждения с органами управления осуществляется через сеть Интернет с помощью электронной почты
г) общественности	Взаимодействие образовательного учреждения с общественностью через школьный сайт, Skype, а также тел-факса.
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%

<p>- обеспечена поддержка применения ИКТ</p>	<p>Поддержка применения информационно-коммуникационных технологий обеспечена посредством назначения стимулирующих баллов в соответствии с Положением о распределении стимулирующей части ФОТ</p> <p>программное обеспечение на базе операционной системы Linux, Windows XP, Windows 7.0. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на АРМ(автоматизированных рабочих местах) учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.</p>
<p>Получения информации различными способами</p>	<p>Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 17 компьютеров подключены к Internet, в том числе в библиотеке - 1 ПК. Веб браузеры: Mozilla,Opera , Скорость доступа в Интернет в среднем составляет до 350Кбит/сек.</p>
<p>Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p>	<p>Реализуются в 9-11 классах</p>
<p>Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Буранная СОШ » (ПК, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее)позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность в урочное и внеурочное время.</p>
<p>Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)</p>	<p>Имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно - научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.</p>
<p>Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов</p>	<p>Для планирования учебного процесса в МОБУ «Буранная СОШ » имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ в Интернет; - библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлены 2компьютера - Для фиксации реализации учебного процесса имеется: - сервер; - 2 ноутбука и 1 компьютер используются в управленческой и организационной деятельности

<p>Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС</p>	<p>Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты, анимации. По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах.</p>
--	---

ВЫВОД: В 2022 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на среднем уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;

повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;

участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;

проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

усиление мер по защищенности информации;

дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);

развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

оказание услуг в электронном виде.

XI. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

защита здоровья и сохранение жизни;

соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;

обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.
Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, сродительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дежурный учитель и дежурный администратор).

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является *обеспечение охраны труда и техники безопасности*.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования.

Перспективы и основные направления развития школы

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МОБУ «Буранная СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, Управления образования администрации Соль – Илецкого городского округа.
2. В течение года велась работа над содержанием образования.
 - Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
 - Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.
 - Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

– В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

– Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни, однако созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.

Родители, учащиеся и педагоги школы выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Окончательный вывод по итогам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная *цель*, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МОБУ «Буранная СОШ»:

Усиление личностной направленности образования.

Создать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися. Использовать современные информационные образовательные технологии.

Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

Система поддержки талантливых детей.

Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Совершенствование материально-технической базы школы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		0(0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		17 (74%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	144 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13