|  |
| --- |
| C:\Users\User\Downloads\титул сво.jpg |

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ «Буранная СОШ» Соль-Илецкого городского округа (далее – школа).

1.2.Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МОБУ «Буранная СОШ»

во 2-11 классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Готовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок согласно правилам математического округления.

1.4. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок учащимся находящимся на домашнем обучении пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

- Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

- Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

- Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

1. **Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**
	1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).
	2. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
	3. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.
	4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.
	5. Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

2.6 Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчёте средневзвешенной оценки.

2.7. В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся должен выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

2.8. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

2.9. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.10. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.11. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

2.12. Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он должен написать ее в любое удобное для него время.

1. **Срок действия положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

**Расчет средневзвешенной отметки**

1.1. Значения веса – от 1 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

 (Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 5) 5, а за ответ на уроке («вес» 2) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*5 + 3\*2) / (5+2) = 4,43.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение №2

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средневзвешенный балл**  | 2–2,58 | 2,59–3,58 | 3,59–4,58 | 4,59–5 |
| **Отметка**  | «2» | «3» | «4» | «5» |

Приложение №3

**Таблица веса типовых отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
| 1. | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант  | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа  | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Тематическая работа | 4 |
| 9. | Практическая работа  | 4 |
| 10. | Тест  | 4 |
| 11. | Пересказ | 4 |
| 12. | Техника чтения | 4 |
| 13. | Аудирование | 4 |
| 14. | Работа с первоисточником, документом | 4 |
| 15. | Сочинение домашнее | 3 |
| 16. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 17. | Лабораторная работа | 3 |
| 18. | Изложение  | 3 |
| 19. | Чтение наизусть | 3 |
| 20. | Работа на уроке | 3 |
| 21. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 22. | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 23. | Творческая работа | 3 |
| 24. | Зачет | 3 |
| 25. | Устный ответ  | 2 |
| 26. | Самостоятельная работа  | 2 |
| 27. | Теоретический опрос | 2 |
| 28. | Реферат | 2 |
| 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30. | Работа с текстом | 2 |
| 31. | Работа над ошибками | 1 |
| 32. | Контрольное списывание | 1 |
| 33. | Домашняя работа | 1 |