

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Буранная средняя общеобразовательная школа имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева»
Соль – Илецкого муниципального округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Протокол № 3 от 26.03.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Буранная СОШ»
В.М. Свешникова

Приказ № 44 от 04 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Буранная СОШ» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Буранная СОШ»
Руководитель	Валентина Михайловна Свешникова
Адрес организации	461535, Оренбургская область, Соль - Илецкий муниципальный округ, с. Буранное, ул. Кооперативная, зд.21Б
Телефон, факс	8(35336) 33 – 1 - 22
Адрес электронной почты	mouburannoe@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Соль - Илецкий муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.05.2016 серия 56Л01 № 0004657, регистрационный номер 2767
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.09.2016 серия 56А01 № 0003694, регистрационный номер 2030

Основным видом деятельности МОБУ «Буранной СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Буранная СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Буранной СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Буранной СОШ.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Буранная СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Буранной СОШ.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МОБУ «Буранная СОШ» Соль – Илецкого муниципального округа Оренбургской области в 2023-2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП и являются частью НОО, ООО и СОО.

В соответствии с программой воспитания МОБУ «Буранная СОШ» была определена основная **цель воспитания**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа школы осуществлялась согласно рабочей программе воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда

- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация (в основной и старшей школе)
- Детские общественные объединения.

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Таким образом, в рамках воспитательной работы МОБУ «Буранная СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (праздничные поздравления ко Дню учителя, Дню отца, Дню Матери, Новому году, 8 Марта, Дню детства и т.д.);

- акции - «Внимание – дети!», « Тепло родного дома», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Окопная свеча», «Сообща, где торгуют смертью!», «Милосердие», операция «Кормушка», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!» День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Крымская весна», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Окна Победы», «Окна России» и др.;

- конкурсы рисунков и проекты- «Безопасные дороги», «Учителю с любовью», «Милой мамочке моей», «Победный май»;

- флэшмобы- «Голубь Мира», «Суперзарядка», «День России»;

- рейды: «Внимание – школьная форма», «Сохраним учебники», «Внимание – каникулы» (осенние, зимние, весенние, летние);

- всероссийские акции РДЦМ.

По результатам 2024 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Достижение		Участник
		районный	областной	
1.	Областной конкурс «Юные патриоты России»	II	II	Сом А.
2.	Областной конкурс «Юные патриоты России» - лучшая режиссёрская работа		I	Сом Т.Ю.
3.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	I	участник	Веряскина А. Сом А.
		I		Сом А., Кучкарова С.
4.	Областной конкурс «Хранители пернатых»	I	I	Сом А.
5.	Муниципальный конкурс «МедиаСТАРТ»	II		Иманкулова А., Сом А., Сом С., Тютин А., Орлова А., Иргалеев А.
6.	Межрегиональный конкурс по медийной грамотности «#ЗнаюМИГ»		сертификат	Иманкулова А.
7.	Областной этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»	I	I	Каргина С.
8.	Муниципальный конкурс сочинений «Судьбы тружеников тыла моей семьи в годы ВОВ»	II		Сом А.
9.	Муниципальный этап регионального профориентационного конкурса «Ярмарка бизнес-идей»	III		Иманкулова А., Тютин А.
10.	Конкурс «Певцы степной стороны»	I		Сом А.
		III		Кучкарова С.
11.	Научно – практическая конференция «Наука.Поиск»	участие		Корсунцева К., Купаева А., Чулков Д., Марковский А.

Воспитательная работа в 2024 проводилась всем педагогическим коллективом МОБУ «Буранная СОШ» и в частности специалистами в области воспитания, к которым относятся: заместитель директора по ВР, заместитель директора по ГПВ, советник директора по воспитанию, старшая вожатая, педагог-организатор.

На начало 2023-2024 учебного года в МОБУ «Буранная СОШ» сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены

планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно) на сайтах «Учи.ру», «Яндекс класс», «Пятёрочка», «Русский медвежонок»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания и др;
- организация посещений культурных мероприятий в рамках проекта «Пушкинская карта».

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме и были направлены на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.
- классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Оренбургского края, знаменитым людям и событиям и т.д.
- мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – акция «Блокадный хлеб», День защитника Отечества («А ну-ка парни!»), Зарница;
- уроки мужества;
- Вахта памяти;
- акция «Бессмертный полк »;
- конкурсы рисунков, плакатов, чтецов.

Кроме того, в реализации данного направления работает школьный музей имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева, в котором проводились экскурсии, тематические программы и школьная библиотека.

Следует отметить, что в 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Особый акцент на это был направлен с проведения еженедельной церемонии Поднятия флага РФ в начале рабочей недели и церемонии спуска флага РФ в конце недели.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в план все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в просветительском проекте «Урок Цифры»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности – «Россия – мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 13 сентября 2023 года в нашей школе было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», председателем и куратором которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями. В конце 2024 года охват обучающихся 5-11 классов в деятельность Движения составил 100%. Наши Первые активно принимают участие в акция Дней единых действий РДДМ. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

29 сентября -«Россия страна возможностей»

30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери»

1 декабря - «Всемирный день борьбы со СПИДом»

5 декабря – «День добровольца»

9 декабря – «День героев Отечества» и т.д.

Также школьники начальных классов нашей школы продолжают участвовать в проекте «Орлята России». Эта программа развития социальной активности учащихся начальных классов, которая создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к В данном проекте от нашей школы участвуют второй и третий классы, ребята которых также официально посвящены в Орлята.

Также эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого– создание целостной системы воспитания школы. В 2024 уч. году проведено 5

заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной

работе. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место. Эта форма работы помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого обучающегося, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году организация дополнительного образования была продолжена с использованием регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования", однако отличие в этом году заключалось в том, что часть программ дополнительного образования были сертифицированы, и родители должны были получить именной сертификат для обучения по данным программам.

Согласно представленным в Навигаторе дополнительным образовательным общеразвивающим программам дополнительное образование в МОБУ «Буранная СОШ» в начале 2024 года осуществлялось по 4 направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучное;
- социально – педагогическое.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	30
	Гири	15
	Хоккей	15
	Шахматы	20
Художественное	Удивительный мир танца	30
	Школьная театральная студия	20
Естественно – научное	Искатели	20
Техническое	Компьютерная графика	20
Социально-педагогическое	ЮИД	20
	МедиаСтарт	20
ИТОГО	10	210(из учёта, что один обучающийся посещает несколько ДО, а в сумме = 100% охвата)

В конце 2024 года дополнительное образование в МОБУ «Буранная СОШ» осуществлялось по следующим направлениям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- естественно - научное;

- техническое;
- социально – гуманитарное.

Программы дополнительного образования

Направление работы	Кружки и секции	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Физкультурно-спортивное	Волейбол	15
	Гири	15
	Хоккей	15
Художественное	Школьная театральная студия	20
	Разноцветная капелька	20
	Удивительный мир танца	21
	Творческая мастерская	20
Естественнонаучное	Химия и окружающая среда	20
Социально-гуманитарное	МедиаСтарт	20
	Английский. Первые шаги.	20
	Юнармеец	21
Техническое	Школа компьютерного мастерства	20
ИТОГО	12	226 (из учёта, что один обучающийся посещает несколько ДО, а в сумме = 100% охвата)

Хотя с 1 сентября 2023 году дополнительное образование реализуется от МБУДО «ДЮСШ» и МБУДО «Центр творческого развития», но в рамках реализации Дорожной карты Оренбургской области в школе продолжает реализовываться ДО «Школьная театральная студия».

Охват обучающихся МОБУ «Буранная СОШ» дополнительным образованием в 2024 году составил 100%.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Буранной СОШ осуществляется на принципах самоуправления.

Органы управления, действующие в Буранной СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «Буранной СОШ» создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение творческого цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Буранной СОШ действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	144	130	165
	— начальная школа	70	65	59	76
	— основная школа	75	68	63	81
	— средняя школа	6	3	8	8
2	Количество учеников,				

	оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	---	---
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Буранной СОШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	21	9	43	2	10	0	0
3	17	3	18	3	18	0	0
4	18	9	50	2	11	0	0
Итого	56	21	38	7	13	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 12 процентов (в 2023 — 25%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	3	17	2	11	0	0
6	16	7	44	0	0	0	0

7	13	1	8	0	0	0	0
8	20	2	10	0	0	0	0
9	14	3	21	0	0	0	0
Итого	81	16	20	2	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2023 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	6	1	17	0	0	0	0
11	2	1	50	0	0	0	0
Итого	8	2	25	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году снизились на 25 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%)

Анализ результатов основного государственного экзамена учащихся 9 класса за 2023 – 2024 учебный год МОБУ «Буранной СОШ».

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников школы был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- формирование и диагностика базы данных выпускного класса, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На МС, совещаниях при завуче, педагогических советах рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
- Формы проведения экзаменов.
- Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное и групповое консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной (итоговой) аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-х классов.
- По математике и русскому языку контрольные работы проводились в форме тестов.
- Контроль за прохождение программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещание при заместителе директора.
- Контроль состояния ведения электронных журналов.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

В 2023 - 2024 учебном году итоговая аттестация обучающихся основной школы проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: математика, русский язык и двум предметам по выбору учащихся. Кроме того, учащиеся сдавали зачёт по физической культуре. Также, в целях допуска к ГИА проводилось устное собеседование по литературе. 9 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 3 обучающихся в форме ГВЭ.

В написании работы по математике участвовали 9 обучающихся.

Работа состоит из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях. При проверке базовой математической компетентности учащиеся должны продемонстрировать: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Части 2 модулей «Алгебра» и «Геометрия» направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от относительно более простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом курса и хороший уровень математической культуры.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I – 14 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом; в части II – 3 задания с полным решением.

Всего: 25 заданий, из которых 19 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня. Максимальное количество баллов, которое может

получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл. Из них – за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов по модулю «Геометрия».

Успеваемость: 100% Качество: 33%

Результаты экзамена по пятибалльной шкале по математике

Отметка по пятибалльной шкале	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарные баллы за работу в целом	участников экзамена	0 – 7	8 – 14	15 – 21	22 – 31
Количество выпускников, набравших баллы	9	0	6	3	0

Лучшие результаты экзамена (31 балла) - нет

Пограничные результаты экзамена (8б.) –нет.

Год	Ср. оценка	Ср. балл	Успеваемость	Кач-во
2021	3,2	11,4	100%	15%
2022	3,1	11,7	100%	14%
2023	3,2	11,5	100%	17%
2024	3,3	13,6	100%	33%

Из таблицы видно, что в этом учебном году качество, средний балл и средняя оценка повысились по сравнению с предыдущим годом. Средняя оценка на 0,1 балла, качество повысилось на 16%, а средний балл повысился на 2,1 балла.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу, но качество выполнения заданий повышенного уровня низкое, так как к решению заданий второй части приступил очень низкий процент обучающихся.

Выводы:

-Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована;

-учащиеся в основном удовлетворительно справились с первой частью модуля «Алгебра» и модуля «Геометрия», значит, большинство учащихся овладели умениями и навыками на базовом уровне;

-низкие результаты выполнения второй части работы и модуля «Алгебра» и модуля «Геометрия».

В дальнейшем необходимо проанализировать результаты экзамена по математике в 2024 году; работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений, работать с учащимися по решению задач по геометрии, с учетом выявленных пробелов в математической подготовке школьников, следует более тщательно подходить к изучению данных элементов содержания.

Сравнение результатов ОГЭ по математике с годовыми отметками

Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
9	7	2	0

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
2. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Экзаменационная работа по русскому языку содержала три части: изложение по прочитанному тексту, тест и сочинение – задание повышенного уровня.

Год	Кол –во уч-ся выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Ср. балл	Успевае мость	Кач-во
2021	13	3	7	3	0	4,0	25,2	100%	76,9%
2022	21	11	7	3	0	4,4	28,3	100%	85,7%
2023	6	2	3	1	0	4,2	25,8	100%	83,3%
2024	9	1	4	4	0	3,7	23,8	100%	55,5%

По сравнению с предыдущим учебным годом, в этом году результаты понизились. Средняя оценка понизилась на 0,5 балла, средний балл понизился на 2,0, качество снизилось на 27,8%.

Сравнение результатов ОГЭ по русскому языку с годовыми отметками

Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
9	4	2	3

Высоких баллов по русскому языку добился – Фомин Матвей 30 баллов из 33 возможных. Пограничных результатов нет.

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, определять основную идею и тему.

Учителям русского языка рекомендуется продолжить работу по развитию навыка компрессии текста при изложении, а также систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.

Результаты экзаменов по выбору

предмет	Кол –во уч-ся выполн-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценк а	Ср. балл	Успев аемос ть	Кач- во
Обществознание	9	1	2	6	0	3,4	23,7	100	33%
География	9	0	4	5	0	3,4	17,9	100	44%

Сравнение результатов ГИА с годовыми отметками

Предмет	Кол-во уч-ся	Соответствует годовой оценке	Ниже годовой оценки	Выше годовой оценки
Обществознание	9	8	1	0
География	9	7	2	0

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с экзаменами по выбору справились. Ниже годовой оценки учащиеся получили по всем предметам на экзаменах. Лучшее всех результатов по ОГЭ по предметам добился Фомин Матвей.

Сравнительный анализ ГИА 9 класса за 5 лет

года	2018- 2019		2020 -2021		2021 -2022		2022 -2023		2023 - 2024	
предметы	Кол-во выпус книко в	Ср. оценк а	Кол- во выпус книко в	Ср. оценка	Кол-во выпус книко в	Ср. оценк а	Кол- во выпус книко в	Ср. оценк а	Кол- во выпу ски ков	Ср. оценк а
Русский язык	23	3,8	13	4,0	21	4,4	6	4,2	9	3,7
Математика	23	3,6	13	3,2	21	3,1	6	3,2	9	3,3
Биология	11	3,7	1	3,0	8	3,6	-	-	-	-
Химия	2	3,5	-	-	2	3,5	-	-	-	-

Обществознание	9	3,9	4	2,8	10	3,9	6	3,3	9	3,4
История	-	-	-	-	-	-	3	3,3	-	-
Физика	2	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	15	3,6	8	3,4	14	3,4	3	4,0	9	3,4
информатика	3	4,3	-	-	7	3,9	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	3,0	-	-	-	-

Из таблицы видно, что средняя оценка по предметам повысилась по сравнению с предыдущими годами по математике и обществознанию. Результаты по русскому языку и географии снизились.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие **рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету – только так будет положительный результат.

Рассмотрев проблемы по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 -2025 учебный год:

- использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьного методического объединения обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
- администрации школы поставить на классно – обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- на заседании предметных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год МОБУ «Буранной СОШ».

В 2023 – 2024 учебном году в 11-м классе обучались три выпускника. Учебные программы выполнены в полном объеме. Выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию, написали итоговое сочинение и были допущены к

государственной (итоговой) аттестации. Получили аттестат за курс среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе осуществлялась на основании нормативно-правовых документов:

- Министерства образования и науки Российской Федерации
- Управления образования Соль – Илецкого городского округа
- МОБУ «Буранная СОШ имени полярного исследователя Г.Е. Лазарева».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
- Основные изменения в Порядках проведения ГИА-11;
- Приказ Об утверждении единого расписания и продолжительности единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 г.;
- Расписание проведения ЕГЭ и ГВЭ-11 в 2024 г.;
- Приказ Минпросвещения России Образцы и описание медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»;
- Приказ Минпросвещения России Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении I и II степеней»;
- Приказ МО Оренбургской области от 07.11.2023 №02-21/1750 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Оренбургской области в 2023/2024 учебном году»;
- Письмо Рособрнадзора № 04-303 от 21.09.2023 о направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023/24 учебном году;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Правила заполнения бланков ЕГЭ и ГВЭ в 2024 г.

В 2023 - 2024 учебном году на основании данных документов проведены следующие мероприятия:

- сформирована нормативно- правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2023 -2024 учебном году;
- разработана программа по организации и проведению ЕГЭ в 11 классе;
- сформирована база данных выпускников 11 класса 2023 -2024 учебного года.

- организовано участие в мониторинговых мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества образования;
- организовано и проведено итоговое сочинение обучающихся 11 класса, как условие допуска к ГИА;
- организовано участие родителей в родительском собрании Соль – Илецкого городского округа «Особенности ГИА-2023 -2024 учебном году»;
- организованы индивидуальные консультации по подготовке выпускников к ГИА, разработаны индивидуальные маршруты;
- организована работа на сайте школы;
- организовано психолого-педагогическое сопровождение выпускников;
- результаты ГИА рассмотрены на методическом совете и методических объединениях.

Обязательные предметы

Русский язык ЕГЭ

Ф.И.О. Учителя	Кол – во выпуск	Минимал. балл			Максимальн. балл			Средний балл по школе			Установл ен. Минимал балл
		2021	2023	2024	2021	2023	2024	2021	2023	2024	
Крымова Н.С.	1	57	77	42	72	77	63	64,5	77	54,3	24

Из таблицы видно, что в этом году, по сравнению с предыдущим годом, минимальный балл по школе по русскому языку стал ниже на 35 баллов, максимальный балл стал ниже на 14, средний балл по школе ниже на 22,7 баллов.

Математика базовый уровень

Ф.И.О. Учителя	Кол – во выпуск	Минимал. балл				Максимальн. балл				Средний балл по школе				Установл ен. Минимал. балл
		2023		2024		2023		2024		2023		2024		
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	
Сучкова О.А.	1	19	5	15	4	19	5	15	4	19	5	15	4	3

Математика профильный уровень

Ф.И.О. Учителя	Кол – во выпуск	Минимал. Балл	Максимальн. балл	Средний балл по школе	Средний балл		Установлен. Минимал. балл
					Г.о	Обл.	
		2024	2024	2024			
Сучкова О.А.	2	40	58	49	-	-	27

Экзамены по выбору:

Ф.И. О. учителя	предмет	Кол – во вып уск.	Минимал. балл	Максимал балл	Средний балл по школе	Установлен минимальный балл
			2024	2024	2024	
Свешникова В.М.	обществозна ние	2	42	70	56	42
Вдовкина О.В.	биология	1	28	28	28	36
Вдовкина О.В.	История	1	72	72	72	32

Ф.И.О. выпускников получивших 70 и более баллов:

№	предмет	Ф.И.О	балл	Ф.И.О. учителя
1	история	Хайрудинов Ерлан	72	Вдовкина О.В.
2	обществознание	Хайрудинов Ерлан	70	Свешникова В.М.

Средний балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам

года	2020-2021 г.				2022-2023г.				2023 –2024г			
предметы	Кол-во вып-в	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по г.о	Ср. балл по обл.	Кол-во вып-в	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по г.о	Ср. балл по обл.	Кол-во вып-в	Ср. балл по ОУ	Ср. балл по г.о	Ср. балл по обл.
Русский язык	2	6 4 , 5	7 5	7 8	1	7 7	-	-	3	5 4 , 3	-	-
Математика (проф)	2	7 1	6 1 , 1	6 4 , 0	-	-	-	-	2	4 9	-	-
Математика (баз)	3	4	3 , 9	3 , 9	1	5	-	-	1	4	-	-
география	1	6 5	7 3	5 9	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	1	4 2	-	-	-	-	-	-

биология	-	-	-	-	1	5 0	-	-	1	2 8	-	-
обществознани е	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5 6	-	-
история	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7 2	-	-
Средний балл ЕГЭ												
Школа	66,8				47,0				52,5			
Г.О.	61,9											
область	66,8											

Средний балл по школе составил – 52,5 балла.

В целом по результатам ЕГЭ можно сделать вывод, что в этом учебном году учащиеся слабо подготовились к экзаменам, что способствовало удовлетворительным результатам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Буранной СОШ регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МОБУ «Буранной СОШ».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Буранной СОШ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	21	6	0	15	0	0	0	0	0
2023	7	2	0	5	1	1	0	0	0
2024	13	6	0	7	3	2	1	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое даёт возможность подготовиться для поступления в ВУЗ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Буранной СОШ работают 19 педагогов. 1 педагог имеет высшую категорию, 14 педагогов – 1 категорию. В 2024 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию. 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Буранной СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОБУ «Буранная СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На базе МОБУ «Буранная СОШ» работает центр «Точка Роста» естественно – научного направления и робототехники. Весь учебный год учащиеся и педагоги принимали активное участие в мастер – классах, всероссийских конкурсах, становились победителями и призерами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Буранной СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОБУ «Буранной СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18570 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8601 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8601
2	Педагогическая	1185
3	Художественная	8784

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — диски.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Буранная СОШ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МОБУ «Буранной СОШ».

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОБУ «Буранная СОШ»;
- информация об официальном сайте МОБУ «Буранная СОШ»;
- иная информацию о МОБУ «Буранная СОШ» и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОБУ «Буранная СОШ» включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МОБУ «Буранная СОШ»;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОБУ «Буранная СОШ».

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой МОБУ «Буранная СОШ» увеличилась на 22 %, обучающихся — на 36%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Буранной СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ «Буранной СОШ» оборудованы 15 учебных кабинетов, 12 из них оснащены мультимедийной техникой. Также имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии и физике;
- компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В рамках проекта «Точка Роста» в 2021 году поступило оборудование естественно – научного направления и робототехники.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Буранная СОШ также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Буранной СОШ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Буранной СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОБУ «Буранной СОШ» — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике База профиль	балл	4 49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты	человек (процент)	0 (0%)

на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5%)
— первой		14 (74%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	165 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ «Буранная СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.